

**Публичный**

**доклад**

**Муниципального  
общеобразовательного  
учреждения гимназии №1  
Центрального района  
г. Волгограда**

**за 2014 год**

## ***I. Общая характеристика***

1.Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 Центрального района г.Волгограда.

Адрес: г.Волгоград, ул.им. Ткачёва, 10а

Телефон (код и номер) 8-8442-37-37-67

Факс (код и номер) 8-8442-32-98-06

E-mail: mou\_gimnazia\_1@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://gymnasium1.oshkole.ru>

***Директор Цыбанёв Николай Павлович, кандидат педагогических наук, имеет высшую квалификационную категорию, Заслуженный учитель РФ.***

2. Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Гимназия находится в ведении Территориального управления.

3.Лицензия - регистрационный № 586 от 24 августа 2011 года

4.Срок прохождения аттестации - декабрь 2010 года

5.Свидетельство о государственной аккредитации - № 80 от 08.02.2011г.

6.С 2007 года гимназия является Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения в 10-11 классах.

С сентября 2012 года гимназия является ресурсным центром по роботехнике.

7.Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1,4,5, 6-11классы)-I смена, (2-3 классы) II-вторая смена;
- средняя наполняемость классов- 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-34 недели.

8. Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- управляющий совет гимназии;
- научно-методический совет.

9. Характеристика контингента обучающихся:

Всего обучающихся 1176, из них: многодетные семьи –77; неполные семьи – 189; неблагополучные семьи – нет; родители-инвалиды-5; дети инвалиды -8.

## ***II Особенности образовательной программы***

**Главная цель гимназии:** помочь в самоопределении личности ребенка, в раскрытии и развитии его склонностей и способностей.

*I ступень – начальное общее образование* «Пробуждение души», где предпочтение отдается базовой подготовке в условиях ФГОС, развитию эмоционально-нравственной сферы личности. Этому способствуют курсы изобразительного искусства, технологии, музыки, ритмики и танца, со второго класса изучается один из иностранных языков (английский, немецкий). Развитию интересов у учащихся служат кружковые занятия.

*II ступень - основное общее образование* «Поиск себя», где предусматривается введение второго иностранного языка с 5 класса, углубленное изучение иностранного языка в 5-х,

6-х, 7А, 7В, 7Г, 8Б, 8Г, русского языка в 8 - 9-х классах, а также курсов: «Предпрофильной подготовки» в 9-х классах, «Истории Волгограда в истории страны» (9 классы). Учащиеся 5 – 6 классов осваивают общеобразовательные программы в условиях ФГОС.

*III ступень – среднее общее образование «Проба себя»*, где представлена возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов, поэтому у каждого предмета учащиеся выбирают уровень изучения: углубленный, профильный или базовый. В гимназии предусматривается обязательное изучение всеми учащимися русского языка на углубленном уровне, остальные предметы по выбору: на углубленном уровне (английский язык, немецкий язык, экономика, право), на профильном уровне (история, алгебра и начала анализа, обществознание, биология, физика, химия). Вариативная часть включает в себя набор учебных предметов для выбора учащимися.

Основными средствами реализации предназначения гимназии является как освоение базового уровня образования с 1 по 11 класс, углубленного уровня в 5 – 9 классах или профильного уровня в 10-11 классах с широкой сетью элективных курсов, так и дополнительного образования, отражающего специфику гимназии.

2013-2014 учебный год окончили 1156 учащихся 1-11 классов: 1064 человек перешли в следующий класс и 92 окончили гимназию (учащиеся 11-х классов). Таким образом, успеваемость составила 100%. На «5» окончили учебный год 181 учащийся 2-11 классов, что составляет 17,4%, на «4» и «5» - 480 человек, что составляет 46,1%. Таким образом, качество знаний за год составило 63,4%. 99 учащихся имеют одну-две «3» (9,5%). Показатели за истекший год, по сравнению с предыдущим, имеют тенденцию к росту.

Вот как выглядит успеваемость в динамике:

Год	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%
2011/2012	144	487	59,7	427	40,2	1	0,1	99,9
2012/2013	170	490	62,1	403	37,9	1	0,1	99,9
2013/2014	181	480	63,4	381	36,6	-	-	100

Ниже представлено по параллелям качество знаний учащихся за год:

- 96,2% - 2 классы
- 93,0% - 3 классы
- 81,2% - 4 классы
- 57,3% - 9 классы
- 57,1% - 5 классы
- 51,0% - 11 классы
- 49,0% - 8 классы
- 47,5% - 6 классы
- 42,1% - 7 классы
- 41,2% - 10 классы

В двух параллелях качество повысилось: в 11 классах на 20,0%, в 9 классах на 7,9%, в остальных параллелях снизилось, что вызывает, безусловно, беспокойство: на 15,0% (6 классы), на 14,5% (5 классы), на 14,0% (7 классы), на 4% (8 классы), на 3,8% (10 классы), на 1,8% (3 классы), на 1,4% (4 классы). Однако это не привело к снижению качества знаний в целом по гимназии, а лишь в одной ступени образования (5 – 9 классы).

Классы	% качества знаний			Имеющих одну и более «3»		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2012	2012/2013	2013/2014
2 – 4	77,8	82,9	89,9	22,2 (77 чел)	17,1 (59 чел)	10,1 (34 чел)
5 – 9	58,2	53,6	50,6	41,4 (207чел)	46,4 (235 чел)	49,4 (256 чел)
10-11	42,3	48,3	51,9	56,6 (103чел)	51,7 (109 чел)	48,1 (91 чел)

А вот как выглядит результативность качества знаний по классам:

Класс	%	ФИО классного руководителя
2Б, 3Б	100	Шепелева Т.Н, Сорокина С.И.
3Г	96,8	Котрунова Н.В.
2Г	96,3	Сухорукова Т.В.
2А	96,0	Шиповская С.В.
3А	93,3	Карева Н.В.
2В	93,1	Иконникова А.Е.
4А	89,3	Олейникова Л.М.
4Б	88,9	Шепелева Т.В.
4Г	86,7	Малявко О.В.
3В	83,3	Ремезова О.М.
9В	80,0	Тарасова Е.В.
8В,11Б	70,0	Калмыкова Е.Е, Петрухина М.А.
11Г	69,2	Дудкина Л.Н.
9Г	68,0	Костюкова Т.Н.
5А	64,3	Савушкина С.А.
4В	62,5	Набойщикова Н.В.
11В	60,7	Растегаева Н.А.
5Б, 5В	57,1	Савушкина С.А, Сауткина Н.А.
6А	56,7	Величкина С.А.
6В	53,1	Долгова Т.В.
7Б	52,2	Матжанова К.А.
6Г	51,5	Макаренко О.В.
5Г, 10А	50,0	Борисова Е.К, Королькова Н.А.
10Б	48,0	Осипова Н.Б.
7Г	46,4	Крючкова М.Я.
10Г	44,0	Слашкина Н.И.
8Г	43,3	Волынцева О.А.
8А	42,9	Соколова О.В.
7В, 10В	37,5	Лысенко С.В, Бородин О.В.
9А	36,8	Ферапонтова В.А.
10А	34,8	Токарева Е.В.
8Б	33,3	Потапова Т.Н.
9Б	31,8	Нетёсова И.Г.
7А	30,0	Мазурова Т.В.
6Б	24,0	Бесхмельницына Е.П.

Следует отметить, что в сравнении с 2012/2013 учебным годом в шестнадцати классах повысилось качество знаний от 0,4% до 42,7% (3Г, 10Б, 10Г, 4Г, 9Г, 6А, 4Б, 3Б, 8В, 8А, 4А, 11В, 9В, 11Г, 11А, 11Б), в одном стабилизировалось 31,8% (9Б), а в девятнадцати - наметилось снижение от 0,2% до 27,7% (3А, 7Б, 10А, 9А, 8Б, 5А, 3В, 7А, 5Г, 7Г, 10В, 7В, 8Г, 6В, 4В, 5Б, 5В, 6Г, 6Б). Особую тревогу вызывают классы, в которых качество знаний резко снизилось: в 6Б на 27,7% в 6Г на 20,4%, в 5В на 19,6%, в 5Б на 17,9%, в 4В на 17,5%, в 6В на 16,9%, в 8Г на 16,7%, в 7В на 16,3%, в 10В на 14,4%, в 7Г на 14,3%, в 5Г на 13,3%, в 7А на 12,9%, в 3В на 10,0% (классные руководители и воспитатели Бесхмельницына Е.П, Макаренко О.В, Сауткина Н.А, Савушкина С.А, Набойщикова Н.В, Долгова Т.В, Волынцева О.А, Лысенко С.В, Бородин О.В, Крючкова М.Я, Борисова Е.К, Мазурова Т.В, Ремезова О.М.). А также те классы, где качество знаний ниже среднего: от 48,0% до 24,0% в 10Б, 7Г, 10Г, 8Г, 8А, 10В, 9А, 7В, 10А, 8Б, 9Б, 7А, 6Б (классные руководители: Осипова Н.Б, Крючкова М.Я, Слашкина Н.И, Волынцева О.А, Соколова О.В, Бородин О.В, Ферапонтова В.А, Лысенко С.В, Токарева Е.В, Потапова Т.Н, Нетёсова И.Г, Мазурова Т.В, Бесхмельницына Е.П.).

Следует отметить, что в истекшем году качество знаний повысилось на первой ступени образования на 7,0%, в третьей – на 3,6%, во второй ступени снизилось на 3,0%. В связи с этим уменьшился процент учащихся, имеющих «3» во 2 – 4, 10 - 11 классах, в то же время увеличилось количество троечников по 5 - 9 классам на 21 человек. Учащихся, оставленных на повторный год, нет, двое учащихся (7В - алгебра, 8А - обществознание) успешно прошли повторную аттестацию и переведены в следующий класс. Классным руководителям и воспитателям необходимо усилить функцию координатора действий учителей, работающих в классе, родителей, учащихся. Да и заместителям директора, курирующим предметы, классы, параллели, работу с классными журналами, промежуточную и итоговую аттестацию, необходимо отказаться от малоэффективных форм контроля и искать новые резервы по данным направлениям, активно использовать школьный мониторинг, главная задача которого систематический контроль, обеспечивающий всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, позволяющий правильно оценивать степень направления и причины отклонения, обеспечивающий качество обучения не ниже заданного уровня.

Одной из ведущих задач 2013 – 2014 учебного года является работа по повышению эффективности процесса обучения и стимулирования учебной деятельности старшеклассников через введение зачётной системы. В течение года были проведены две зачётные недели (конец 1 и 2 полугодия), в ходе которых были даны административные контрольные работы в 10 – 11 классах по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и одному предмету по выбору (литературе, английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике). Все работы, предложенные учащимся, были сделаны в формате ЕГЭ. Данные срезы убедительно показали успехи учеников 10 – 11 классов и высветили вопросы, которые нуждаются в дополнительной корректировке рабочих программ по предметам, в планировании сопутствующего повторения давно изученного материала, в отработке определённых умений (составление плана текста, написание эссе, сочинений, развёрнутых ответов на проблемные вопросы, грамотное оформление задач, установление причинно-следственных связей и др.) по различным разделам предметов. Зачётную систему в качестве контроля знаний и умений учащихся необходимо совершенствовать: чётко определять промежуточные и рубежные зачёты, искать новые формы их проведения, не перегружать зачётные работы материалом, изученным обзорно.

Отработка форм итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ) велась и на протяжении 2013-2014 учебного года. Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации.

В течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом и профильном уровне, элективные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Контрольные работы в течение года проводились с использованием элементов ЕГЭ и ГИА, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах. В марте - апреле 2014 года по все предметам были проведены пробные экзамены, сделана работа над ошибками.

А вот так выглядит итоговая аттестация 2014 года:

9 классы

	2012		2013		2014	
	ГИА	Итог	ГИА	Итог	ГИА	Итог
С «2»	2	0	0	0	0	0
С «3»	43	55	19	55	14	38
«4» и «5»	43	40	41	37	78	39
Только «5»	12	5	40	8	85	12
Всего	100	100	100	100	100	100
Качество образования	55%	45%	81,0	45,0	84,3	57,3

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9 классов показали высокий уровень по русскому языку – 95,5%, по математике – 87,6%.

11 классы

Предмет	Сдавали	Не перешли порог	От порога до 50	От 51 до 70	От 71 до 80	От 81 до 90	От 91 до 100	Сред. балл
Русский язык	92	-	1	55	17	11	8	70,3
Математика	92	-	46	42	4	-	-	49,9
Информатика и ИКТ	1	-	-	1	-	--		100
Биология	24	-	7	9	5	1	2	62,3
Литература	5	-	1	2	1	-	1	68,0
Немецкий язык	4	-	-	-	2	2	-	80,3
Английский язык	15	-	4	6	2	2	1	63,0
Химия	18	-	7	4	3	2	2	64,6
История	21	2	9	7	2	-	1	51,5
Физика	19	1	9	8	1	-	-	50,4
Обществознание	61	1	13	36	8	2	1	60,6
География	5	-	-	5	-	-	-	62,6
ИТОГО		4	97	175	45	20	16	65,3
%		1.1	27,2	49,0	12,6	5,6	4,5	

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты хорошие результаты: от 80 до 100 баллов – 36 человек, среди них Фартушина Екатерина получила 100 баллов по русскому языку (учитель Крючкова М.Я.). Четырнадцать выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». К сожалению, 4 учащихся не перешли порог по истории (2 чел.), по физике (1 чел.), по обществознанию (1 чел.), однако на получение аттестата о среднем общем образовании это не повлияло.

В истекшем учебном году в гимназии были открыты 10 – 11 классы, в которых учащиеся сами выбирали уровень изучения предметов на профильном, углубленном и базовом уровнях. Учащимся 10 – 11 классов в качестве вариативной части были предложены на выбор 25 элективных курсов, которые они включили в свои индивидуальные образовательные маршруты (3-5 часов в неделю).

Контрольные срезы по углублённым и профильным предметам в 10 – 11 классах показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года в выпускных классах качество знаний по углублённым и профильным предметам высокое:

- русский язык – 73,9%
- английский язык – 100%
- немецкий язык – 100%
- алгебра и начала анализа – 84,4%
- обществознание – 61,5%
- биология – 85,7%
- химия – 82,4%
- физика – 82,4%

Надо отметить, что учащиеся 11-х классов верно выбрали уровень изучения предметов, т.к. направленность выпускников очень четко обозначена на государственной итоговой аттестации:

Предмет	Уровень изучения	Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	%
Русский язык	углублённый	92	92	100
Английский язык	углублённый	14	7	50
Немецкий язык	углублённый	8	3	37,5

Математика	профильный	32	32	100
Обществознание	профильный	39	37	94,9
Биология	профильный	14	14	100
Химия	профильный	17	15	88,2
Физика	профильный	17	11	64,7

В 2013-2014 учебном году в МОУ гимназия №1 осуществлялось введение ФГОСа в 1 классах и продолжалась работа по введению ФГОСов во 2-ых и 3-их. Работа гимназии и методического объединения учителей начальных классов направлена на создание условий для перехода к стандартам второго поколения, повышение психологической готовности самого учителя, развитие его профессиональной компетентности. Все педагоги прошли в прошлом году курсы по подготовке введения нового образовательного стандарта. Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа 2100». Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 2.4.2.2821-10.

В начале сентября в 1-х классах был проведено психологическое исследование первоклассников по готовности к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- восприятие психолога гимназии;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Учебный процесс в гимназии ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В течение года проведены исследования общего физического развития обучающихся. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, логопедом, врачом осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка.

Организовано горячее питание: дети своевременно завтракают. Созданные условия для обеспечения учащихся горячим питанием, дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Оптимизируется управление образовательным процессом с привлечением возможностей информационной среды. Все учителя 2-3 классов ведут электронные журналы. Заседания МО учителей начальных классов проводились по темам «Формирование УУД в начальной школе», «Проектная деятельность младших школьников», «Коммуникативно-деятельностные технологии в обучении», «ИКТ технологии в обучении», «Исследовательская деятельность на уроке и внеурочной деятельности» и др. Учителя начальной школы активно тиражируют свой педагогический опыт через печатные работы. Публикации на сайте пед. клуба «Наука и творчество» в журнале «Начальная школа» в сборнике методических разработок «Реализация современных образовательных технологий в начальной школе».

Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников (представителей администрации, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников; заведующей библиотекой), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования детей и организацию групп продленного дня.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Учащимся предоставлена возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию

различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований. В соответствии с требованиями ФГОС и организации занятий внеурочной деятельности в начальной школе реализуются дополнительные образовательные программы, включающие разные направления воспитания и социализации личности младшего школьника, в том числе и разные аспекты духовно-нравственного воспитания.

Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. Обучающиеся принимают активное участие в различных конкурсах по исследовательской деятельности.

#### **Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных играх-конкурсах**

№ п/п	Название конкурса	Количество обучающихся по параллелям	Результат в регионе и выше
1	Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру-2013»	2 кл.-100чел 3кл.- 92чел. 4 кл.-69 чел.	Призовых мест в регионе и по России нет
2	Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2014»	2кл.-28 чел. 3кл.-72чел. 4кл.-64чел.	Вершняк Ангелина, 2г класс, 1 место в России Лемякин Илья, 3б класс, 1 место
3	Конкурс «КИТ-2013»	3кл.-32чел. 4кл.-33чел.	

#### **Участие обучающихся в олимпиадах, марафонах, конкурсах:**

№	Мероприятие	Учитель	Обучающиеся	Класс	Место
1	Международный конкурс детских исследовательских работ (проектов) «Мои первые открытия»	Фонова Г.А.	Ушакова Екатерина	4 Г	I
2	III международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Фонова Г.А. Набойщикова Н.В. Брыкина Л.Н.	Ушакова Екатерина Письменский Степан Сусина Алиса	4 Г 4 В 1Г	III II II
3	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников	Фонова Г.А. Набойщикова Н.В.	Ушакова Екатерина Письменский Степан	4 Г 4 В	II II
4	Всероссийский интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» (районный тур)	Фонова Г.А.	Команда 3-4 классов	3-4 кл.	I
5	Всероссийский интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» (городской тур)	Фонова Г.А.	Команда 3-4 классов		победитель

6	II (районный) тур Всероссийский интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»-личный зачёт	Фонова Г.А.	Ушакова Екатерина Иванова Варвара	4 Г 3А	III III
7	Открытый городской конкурс литературных и исследовательских работ «Родничок» («Традиционные семейные ценности»)	Фонова Г.А. Набойщикова Н.В.	Карташкин Артём Аврамова Елизавета	4 Г 4 В	II I
8	III Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель»	Фонова Г.А.  Набойщикова Н.В.	Ушакова Екатерина Чебыкина Полина Хандожко Ангелина Вобленко Мария Панасенко Вероника	4 Г 4 Г 4 Г 4 Г 4 В	Победитель Победитель II III Гран-при
9	Районный конкурс «Имя Твоё — Учитель»	Фонова Г.А.  Набойщикова Н.В.	Ушакова Екатерина Чебыкина Полина Вобленко Мария Панасенко Вероника	4 Г	Гран-при I I I
10	Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости» в рамках Международного проекта «Колокольчик мира» (номинация «Стихотворение»)	Набойщикова Н.В.	Филина Полина  Аврамова Елизавета	4А 4 В	III II
11	Районный этап конкурса юных композиторов, поэтов в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Детские фантазии»	Набойщикова Н.В.	Воронов Владислав  Филина Полина	4 В 4 А	I II
12	Районный тур фестиваля «Дни русского языка» (конкурс стихов и песен «О Кириллице»)	Набойщикова Н.В.	Филина Полина	4 А	I
13	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья»	Тимофеева О.А.	Лобойко Алиса Антонов Артём Жутаева Арина Михина Екатерина, Емельянова Алиса	1 Б	сертификат участника

14	Городской фестиваль «Дни немецкой культуры-2014» (номинации «Декоративно-прикладное искусство»; «Кулинарные традиции Германии»)	Тимофеева О.А	Лобойко Алиса	1 Б	I
15	Городской конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Пасхальная открытка»	Тимофеева О.А	Лобойко Алиса Воробьева Елена	1Б	участники
16	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району»	Тимофеева О.А.	Владимирова Арина, Олейникова Анна, Юханаев Виталий, Шишкин Григорий Викуловская Ульяна Хохрина Алина Емельянова Алиса	1 Б	I  II  III  II участник
17	X Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Всероссийский школьный тур		Давыдова София, Шаркевич Александр	4г	участники
18	XVII Научная конференция «Интеграция научно-исследовательской работы студентов в инновационную деятельность ВГСПУ»	Брыкина Л.Н.	Дементьева Анастасия	1Г	I
19	VIII Международный форум «Новая философия образования: человек в пространстве культуры»	Брыкина Л.Н.	Дементьева Анастасия	1Г	III
20	II городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» номинация «Конкурс театральных постановок»	Брыкина Л.Н.	Коллектив «Зеркальце»	1 Г	II
21	Городской конкурс «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва «Из радуги красок рождённое слово»	Брыкина Л.Н.	Попов Георгий Политова Ульяна	1 Г	II III

Одним из направлений работы учителей I ступени МОУ гимназии № 1 было введение в учебный план 4 класса комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Курс очень интересный и полезный для обучающихся в духовно-нравственном воспитании, хотя много абстрактных терминов (философия, этика, мораль и др.). Дети 4 классов с интересом и увлечением изучали данный курс.

Формы и методы реализации проекта разнообразны. Практикуются литературные дискуссии, беседы, семинары, ролевые игры, тренинги, анкетирование, позволяющие в непринужденной

обстановке рассуждать о настоящих человеческих ценностях: о долге, о чести, об ответственности за свои поступки, о величайшей силе любви, о семье. Все эти формы обсуждения ценны, так как развивают самостоятельность суждений, готовят учащихся к реальной жизни, где неизменно сталкиваются характеры, где надо уметь быстро отличить реальные и мнимые ценности, хорошие и плохие поступки, действия. Больше всего понравилось на уроках по новому курсу:

- изучение праздников и традиций
- работа на компьютере
- ролевые игры и театральные инсценировки
- проектная деятельность.

Педагогический коллектив уверен в том, что работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся принесёт свои плоды.

### ***III. Участие в международных проектах***

В МОУ гимназия №1 большое внимание уделяется преподаванию иностранных языков: в гимназии изучается два иностранных языка – английский и немецкий, изучение ведется на базовом и углубленном уровнях. 50 % обучающихся 5-11 классов изучают второй иностранный язык. Наряду с урочной деятельностью гимназистам предлагаются различные мероприятия и проекты на иностранных языках, в которых они могут на практике применить полученные знания.

С целью поддержки и развития одаренных детей в июне был организован профильный отряд «Юный лингвист», для учеников 5-8 классов была разработана программа, включающая занятия по английскому, немецкому и китайскому языкам, а также различные кружки по математике и астрономии, спортивные мероприятия и творческие конкурсы. По итогам смены ученики и их родители высоко оценили деятельность воспитателей и тьютеров профильного отряда.

В 2013-2014 учебном году в международных программах, реализуемых в гимназии, появилось новое направление: театр на немецком языке, которое осуществляется благодаря совместной работе учителей немецкого языка Волошиной С.В. и Шевченко З.Ю. и педагогов дополнительного образования Коробенко М.Ю., Жидова А.В. и Чернигиной И.А. Были подготовлены мини-спектакли с учениками 5-х и 6-х классов, а также были поставлены сцены из спектакля «Малыш и Карлсон» на немецком языке. Данный проект успешно принял участие в отборочном туре международного фестиваля школьных театров в г.Хемнице и был приглашен в 2015 году для участия в Неделе школьных театров в Германии.

В 2013- 2014 учебном году продолжилось сотрудничество гимназии №1 с Центральным управлением зарубежных школ ФРГ в рамках проекта «Немецкий языковой диплом II ». Девять учеников гимназии приняли в 2013-2014 учебном году участие в экзамене, из них 7 по результатам экзамена стали обладателями диплома международного образца уровня В1 и 2 ученицы (Михайлова Ольга и Шевкун Ирина) достигли наивысших результатов и получили Дипломы уровня С1. Большая заслуга в этом принадлежит учителям немецкого языка Сальниковой Л.Н., Соколовой О.В., Токаревой Е.В, Рожковой С.Г., Зигерт Х. и Волошиной С.В. Все это позволило отдельным ученикам пройти отборочные тесты в ВУЗы Германии и продолжить свое обучение в Марбурге.

В марте - апреле 2014 ученики МОУ гимназии №1 сдавали экзамен «Немецкий языковой диплом I », к экзамену было допущено 14 обучающихся 9-10 классов. По результатам экзамена 12 учеников стали обладателями международных Дипломов.

В мае ученики 5-х классов успешно приняли участие в международном экзамене по немецкому языку „Sternchen“, 20 учеников подготовили Мокринская О.Г. и Шевченко З.Ю.

В 2013-2014 учебном году продолжилось сотрудничество учителей немецкого языка с Центром им. Гете, в течение учебного года 2 ученика 7 классов приняли участие в международном экзамене FIT I и II и получили международные сертификаты. Учеников подготовила Мокринская О.Г.

В 2013-2014 продолжилось сотрудничество гимназии №1 с программой „Ученики – гости Германии“, которую возглавляет г-н Гебель. В рамках этой программы четыре ученика 10-х классов на конкурсной основе получили право в течение 3-х месяцев жить и учиться в Германии. Также было разработано новое направление в этой программе: группа учеников в ноябре посетила гимназию в г. Нейрупин.

В прошедшем учебном году учителя немецкого языка гимназии начали сотрудничество с Агентством культурных инициатив, так был разработан совместный проект «Экскурсии по Волгограду»: ученики 9-11 классов подготовили и провели на немецком языке экскурсию по городу для группы предпринимателей из Германии.

В 2013-2014 году учителя гимназии стали также участниками различных образовательных программ: учителя немецкого языка Волошина С.В. и Соколова О.В. продолжили свою работу в рамках международного проекта подготовки учителей-тьюторов „JMP“, целью которого является подготовка специалистов для работы с учителями немецкого языка для повышения их квалификации. Сотрудничество учителей гимназии со Службой Педагогического обмена Германии позволило двум учителям пройти стажировку в школах Германии.

В течение года продолжилось участие учителей английского языка в российско-американском проекте «Центр формирования характеров» и FLEX и активно развивалось сотрудничество Интерцентра с институтом Конфуция.

Необходимо отметить участие учителей Интерцентра в ряде мероприятий, имевших большой резонанс в Волгограде и области: это «Дни Германии в Волгограде» и «Торжественная церемония вручения Немецких языковых Дипломов I», которая проводилась в гимназии.

Все это способствует возрастанию статуса гимназии в рамках Европейского пространства и дает новые возможности учителям и ученикам для изучения иностранных языков и получения дальнейшего образования в других странах.

#### ***IV. Инновационная деятельность.***

Научно-исследовательскую, учебно-методическую работу и инновационную деятельность в гимназии выполняют 8 центров, 10 предметных методических объединений

##### **Предметные методические объединения**

<b>№</b>	<b>Наименование ПМО</b>	<b>Руководитель</b>
1	Русский язык и литература	Слашкина Н.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, обладатель премии Президента РФ
2	История, обществознание, география	Макаренко О.В. учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
3	Математика и информатика	Савушкина С.А учитель математики высшей квалификационной категории
4	Физика, химия, биология	Петрухина М.А. учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
5	Английский язык	Борисова Е.К., учитель высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
6	Немецкий язык	Соколова С.В, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории
7	Начальное образование	Фонова Г.В.А., учитель высшей квалификационной категории начальных классов
8	Музыка, ИЗО и ПДО	Юханаева Т.Р., учитель музыки высшей квалификационной категории
9	Физическая культура и ОБЖ	Степанов С.В., учитель ОБЖ высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ

**Качественный состав педагогических работников МОУ гимназии №1**

Всего педагогических работников	высшую квалификационную категорию имеют	первую квалификационную категорию имеют	учёную степень имеют	почетное звание Заслуженный учитель РФ имеют	отраслевые награды имеют	обладатели премии Президента РФ имеют	обладатели премии губернатора Волгоградской области	обладатели премии Главы г.Волгограда
80 чел.	58 чел.	22 чел.	5 чел.	3 чел.	34 чел.	17 чел.	7 чел.	4 чел.

В 2013-2014 учебном году прошли процедуру аттестации 22 человека, из них 4 человека повысили квалификационную категорию с первой на высшую (Лутовинова О.В., Мокринская О.Г., Рожкова С.Г., Гороховская И.Ф., И Воронова Т.А. и Щербинина И.В.) получили первую квалификационную категорию, таким образом, 88% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Приоритетными направлениями педагогического коллектива гимназии стали: научно-исследовательская, учебно-методическая работы и инновационная деятельности.

Научно-исследовательская, учебно-методическая работа и инновационная деятельность в гимназии в 2013-2014 учебном году осуществлялась с целью интеграции гимназии в федеральное, региональное и муниципальное учебно-образовательное пространство в условиях инновационных изменений в системе образования страны и региона, вектор которых определили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы,
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и ФГОС второго поколения НОО, ООО,
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», находящийся в стадии разработки новый профессиональный стандарт педагога и др.
- Программа развития гимназии.

**Общегимназической темой методической работы** является «Внедрение ФГОС второго поколения».

В контексте инновационных изменений были определены стратегические ориентиры научно-исследовательской и учебно-методической деятельности гимназии в 2013-2014 учебном году:

1. Формирование сбалансированного сектора исследований и разработок, эффективной инновационной среды в гимназии, которые должны обеспечить научно-методическое сопровождение учебно-воспитательной работы гимназии;
2. Повышение конкурентоспособности гимназии на основе внедрения новых образовательных технологий и новых форм организации учебно-воспитательной работы гимназии;
3. Превращение методического потенциала гимназии в один из основных ресурсов её развития, обеспечивающий эффективность деятельности в условиях перехода гимназии на ФГОС второго поколения;
4. Повышение уровня профессиональной и специальной подготовки педагогических работников гимназии;
5. Аттестация педагогических работников гимназии.

Сопровождение инновационных процессов в системе регионального образования в 2013-2014 учебном году гимназией осуществлялось по следующим направлениям:

- научное обеспечение развития гимназической системы образования;
- научное обоснование инновационной стратегии развития гимназии;
- научно-методическое сопровождение образовательной программы гимназии;
- обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта педагогов гимназии, направленного на реализацию моделей качественного образования через индивидуализацию обучения в условиях гимназии;
- научно-методическое обеспечение реализации нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО и учебно-методических комплектов из ежегодных Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в гимназии;
- научно-методическое и информационное обеспечение экспериментальной (инновационной) деятельности гимназии по актуальным проблемам развития образовательной системы гимназии;
- совместная деятельность с партнёрами ВГСПУ по созданию общеуниверситетской кафедры «Современных технологий образования» на базе гимназии, в контексте инновационных проектов как ресурса конкурентоспособности гимназии;
- партнерство в реализации программы «Немецкий языковой диплом»;
- создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет;
- участие гимназии по апробации механизмов сетевого взаимодействия в условиях ресурсного центра по реализации программ профильного обучения;
- экспертная деятельность профессиональных достижений педагогических работников (на основе нового Положения об аттестации педагогических работников);

Важнейшими показателями, по которым оценивается эффективность работы гимназии, выступают:

1. Наличие в гимназии условий, обеспечивающих современное качество образования это:
  - высококвалифицированный педагогический коллектив;
  - участие педагогических работников в профессиональных конкурсах;

Показатель	Название конкурсов	Ф.И.О. педагогических работников	Результаты
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	1. Лучших ПДО области;	Жидов А.А.	Победители
	2. Лучших ПДО г.Волгограда;	Коробенко М.Ю Коробенко М.Ю	победитель Победитель
	3. Лучший учитель Волгоградской области (Премия губернатора Волгоградской области)	Дьякова В.В., Парсанов Н.С.	Победители
	4. Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости»	Бесхмельница Е.П.,Волынцева Т.Ф.	Победители
	5. Всероссийский конкурс «Лучший логопедический кабинет»;	Неретина З.Б.	Победители
	6. Всероссийский конкурс «Учитель Сочи 2014» в рамках всероссийского проекта «Одна школа - одна страна»	Дьякова В.В.	Победитель
	7.Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку	Борисова Е.К.,	III место
	8.Областной конкурс творческих ра-	Долгова Т.В.	

бот «Нарко-стоп»	Волынцева Т.Ф., Бесхмельница Е.П.	
9.Областная выставка «Образование», тема экспозиции «Новый учитель для новой школы»	Ивахненко Р.П.	Победитель
10.Городской конкурс «Лучший уполномоченный по правам ребёнка»;	Петрухина М.А.	III место
11.Городской конкурс методических разработок для проведения кл. часа по теме «Сарепта-Волгоград-Горчиная столица России»	Шепелева Т.В..	III место
12.Районный конкурс «Самый классный классный»;		
13.Районный конкурс «Педагогический дебют»;	Величина С.А	II место
14.Районный конкурс на лучшую методическую разработку;	Матжанова К.А.	III место
	Токарева Е.В., Макаренко О.В., Неретина З.Б., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Дунина Е.С.	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Лауреат
15.Областной конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»		

- разрабатываемые в рамках региональных экспериментальных площадок научно-исследовательские программы с предоставлением результатов за отчетный период. по теме «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению дисциплин филологического и обществоведческих циклов в условиях гимназии многопрофильной направленности». Проведен научно-практический семинар «Мастерская педагогического творчества». В рамках данного семинара были проведены:

1. круглый стол по теме «Коммуникативная компетентность педагога как условие реализации системно-деятельностного подхода» где выступили *учителя -экспериментаторы* Н.А.Королькова, Е.В.Тарасова, Н.Б.Осипова, О.В.Луговина, К.А.Матжанова

2.презентация опыта учителей-экспериментаторов Потаповой Т.Н., Дуниной Е.С. по теме «Организация внеурочной деятельности учащихся как способ формирования и развития деятельностных компетенций»

3.мастер-классы учителей экспериментаторов «Ресурс интерактивных технологий в достижении качественного образования» Крючкова М.Я., Макаренко О.В., Сауткина Н.А., Слешкина Н.И.

К одним из условий обеспечивающих современное качество образования относится и организация научно-практических мероприятий проведенных коллективом гимназии:

- районный семинар в рамках работы опорной школы по начальному обучению, Шевченко Г.Н., заместитель директора по начальному обучению, Фонова Г.А., руководитель МО учителей начальных классов;

- городской научно-практический семинар на тему: «Мастерская педагогического творчества», в рамках работы экспериментальной площадки (информация о содержании в пункте экспериментальная работа», отв. Оганесян И.А., заместитель директора по УВР;

- городской фестиваль «Дни немецкой культуры», отв. Гороховская И.Ф., заместитель директора по УВР;

- областной семинар по изучению иностранных языков, отв.Волошина С.В., заместитель директора по УВР

Ещё одним условием, обеспечивающим современное качество образования, является реализация инновационных проектов и совместная деятельность с партнёрами ВГСПУ по созданию общеуниверситетской кафедры «Современных технологий образования» на базе гимназии, в контексте инновационных проектов как ресурса конкурентоспособности гимназии.

Функции кафедры:

- реализует основные образовательные программы высшего профессионального образования;

- реализует все запланированные формы учебного процесса: чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий со студентами в соответствии с учебным планом. Конечно, в первый год работы новой формы сотрудничества не все кафедры выделили нам часы, а только кафедры русского языка и информатики. В этом учебном году будут проводиться семинарские и практические занятия со студентами (магистрантами). Занятия проводят следующие учителя гимназии: Слашкина Н.И., учитель русского языка и литературы; Дьякова В.В., учитель информатики; Мазурова Т.В., учитель технологии; Мотыгин В.А., учитель технологии; Шевченко З.Ю., учитель немецкого языка; Цыкина Н.А., Ремизова О.М., учителя начальных классов. Учебный план и программы утверждены. Будет продолжаться и прежняя форма работы со студентами по психолого-педагогическому и методическому направлениям. Здесь задействован весь педагогический коллектив.

В 2014 году были опубликованы научно-методические статьи следующих учителей гимназии: Цыбанёва Н.П., директора гимназии, Долговой Т.В., Борисовой Е.К., Мартиросян Л.Т., учителей иностранного языка; Дьяковой В.В., учителя информатики; Зеленской С.Н., учителя математики; Шевченко Г.Н., заместителя директора по УВР, Сухорукова Т.В., Фонова Г.А., учителей начальных классов, а также фиксированные выступления по обобщению эффективного педагогического опыта.

Высокий профессиональный уровень педагогических работников гимназии позволил им принимать участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в качестве членов жюри, экспертов, судей (67 человек).

В рамках проекта «Я - исследователь» были представлены работы следующих учащихся:

Ф.И.О.	класс	Место	Учитель
Ушакова Екатерина	4г	1 место	Фонова Г.А.
Письменский Степан	4в	II место	Набойщикова Н.В.
Бондарев Николай	5а	1 место	Борисова Е.К.

### **Итоги научно-методического обеспечения деятельности Ресурсного центра по реализации программ профильного обучения.**

В 2013-2014 учебном году продолжил свою работу Ресурсный центр по реализации программ профильного обучения. В качестве системного эффекта деятельности Ресурсного центра можно определить создание модели сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Центрального района г. Волгограда, обеспечивающей генерирующие, содействующие, координирующие и обеспечивающие функции. В гимназии был определён кадровый ресурс ведущих учителей по выполнению договорных обязательств по реализации инвариантной и вариативной части учебного плана. В 2013-2014 учебном году были заключены договора с СОШ № 6, СОШ №10, СОШ №44, СОШ № 83. Было зачислено 64 ученика. Для успешной организации работы РЦ гимназия осуществляет взаимодействие с учёными ВГСПУ, ВолГУ, ВГМУ, ВГАПО в качестве научных консультантов, с одной стороны, и проведения совместных семинаров и конференций - с другой.

Разработаны новые подходы в работе с учащимися сетевых групп, что определяет предварительное тестирование учащихся с целью выявления уровня обученности детей по предмету, который углубляет или расширяет выбранный ими элективный курс. Эти данные используются для дифференцированного подхода. В данном случае используется уровневая диффе-

ренциация. Осуществлялось психологическое сопровождение с целью создания комфортных условий для учащихся РЦ. Продолжается работа в Международном проекте «Немецкий языковой Диплом С1». В рамках этого проекта сдавали международный экзамен и учащиеся сетевых групп.

Эффективно используется кадровая, материально-техническая и научно-методическая база РЦ для проведения районных предметных методических объединений, консультаций по истории и обществознанию, физики, биологии, русскому языку и литературе, немецкому языку.

### ***V. Повышение квалификации и переподготовки работников образования***

В соответствии с планом работы гимназии в 2013-2014 учебном году прошли курсы повышения квалификации 52 педагогических работников гимназии. В первую очередь по переходу на ФГОС второго поколения, а также по программе «Экспертная оценка уровня практической деятельности педагогических работников» и 10 человек являются экспертами по аттестации педагогических работников.

В 2013-2014 учебном году учащиеся 5 классов обучались по ФГОС второго поколения. В течение учебного года были выполнены образовательные программы по утвержденному учебному плану на 2013-2014 учебный год с учетом требований ФГОС и утвержденному приказом директора от 20.06.2013г.;147 од УМК с учетом федерального перечня учебников рекомендованных к использованию в ОУ на 2013-2014 учебный год «Вестник образования №5, март, 2013год».

Программа внеурочной деятельности в основном выполнена. Реализацию ООП в 5 классах осуществляли учителя гимназии, уровень которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также имеющие квалификационные категории (первая квалификационная категория — 7 человек, высшая квалификационная категория -9 человек) и классные руководители - Савушкина С.А., Лутовинова О.В., Борисова Е.К., Сауткина Н.А.. Данный процесс осуществлялся под контролем администрации гимназии по утвержденному плану контроля по введению новых стандартов, о чём свидетельствуют справки по итогам контроля. Результаты комплексной проверки Департамента по образованию г.Волгограда, которая проводилась в феврале 2014года свидетельствуют об эффективной работе гимназии по введению ФГОС второго поколения.

Результаты учащихся 5 классов по окончанию года также свидетельствуют о положительной динамике введения ФГОС второго поколения.

В 2013-2014 учебном году логопедом Неретиной З.Б. было проведено обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов в количестве 313 человек и зачислено на логопункт 30 человек обучающихся, выпущено с хорошими показателями 9 человек, выпущено со значительным улучшением 19, выпущено с незначительным улучшением 2 человека, проконсультировано 83 человека.

В гимназии имеется библиотека и читальный зал, которые укомплектованы необходимой литературой для использования её в учебном процессе, а также для самообразования учащихся гимназии.

### ***VI. Дополнительное образование.***

Объединения дополнительного образования в МОУ гимназии №1 в 2014-2015 учебном году работают по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая;
- научно-техническая;
- физкультурно-спортивная;
- культурологическая;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная.

Художественно-эстетическая направленность включает 11 объединений: кружок «Рукоделие», кружок ИЗО «Акварелька», школа спортивного бального танца «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», хор «Колокольчики», вокальный ансамбль «Фантазия», вокальный ансамбль «Алые паруса», театр моды «Экспромт», театр-студия «Премьер-А», театр эстрады «Миниатюра», театральная студия «Зеркало».

Научно-техническая направленность – 1 объединение: кружок «Умелые руки».

Физкультурно-спортивная направленность – 8 объединений: «Спортивные игры», «Тэквондо», «Футбол» для 2-5, 8-11 классов, «Волейбол», «Баскетбол» для 1-х, 7-х, 9-11 классов.

Культурологическая направленность – 14 объединений: «Проектная деятельность на английском языке», «Немецкий замечательный», «Занимательный немецкий язык», «Готовимся к международному экзамену» для 7,8 и 9 классов, «Проектная деятельность на немецком языке», «Китайский для начинающих», «По страницам истории русского языка», «Речь», «Занимательный русский», « Готовимся к сочинению».

Социально-педагогическая направленность – 5 объединения: «Школьная газета», «Познай себя и других» (два объединения), «Портфолио ученика», «Организация работы Школьной службы примирения».

Естественнонаучная направленность – 11 объединений: «Роботы своими руками», «Математический калейдоскоп», «Решение нестандартных задач», «Решение задач повышенной сложности», «Математическая мозаика», «За страницами учебника математики», «Физика – малышам», «За страницами учебника физики», «Избранные главы биологии», «Увлекательная география», «Практическая география».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости ( в 2013-2014 учебном году - 94 %, в 2014/2015 учебном году 94 % от общего количества школьников).

Результатом работы системы дополнительного образования детей в МОУ гимназии № 1 является участие детских объединений в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, соревнованиях различного уровня.

#### **Результаты участия учащихся МОУ гимназии № 1 в конкурсах в 2013- 2014 учебном году.**

<b>Конкурсы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
Районные	227	32	37	27
Городские	274	34	18	5
Областные	38	8	4	3
Всероссийские	16	5	0	0
Международные	109	27	14	31
<b>ИТОГО:</b>	<b>655</b>	<b>102</b>	<b>72</b>	<b>66</b>

#### **Результаты участия учащихся МОУ гимназии № 1 в олимпиадах в 2013 – 2014 учебном году**

<b>Олимпиады</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	1740	172	291
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	252	30	23
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	39	2	8

ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников			
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	1	0	0
ОЧНЫЕ олимпиады для школьников	46	11	16

Учителя гимназии были участниками городского семинара «Деятельность общеобразовательных организаций (учреждений) Центрального района Волгограда в условиях введения ФГОС основного общего образования». Гороховская И.Ф., заместитель директора по УВР, выступила по теме семинара. Был показан отрывок из мюзикла «Малыш и Карлсон» на немецком языке, а также - праздник «Учим немецкий с удовольствием» (Коробенко М.Ю., Шевченко З.Ю., Жидов А.В., Чернигина И.А., Юханаева Т.Р).

Театральная студия «Зеркало» (рук. Есаева Л.В., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.) с музыкально - литературной композицией стали участниками областного научно-методического семинара «Мастерская педагогического творчества: Коммуникативно – деятельностный подход к изучению дисциплин филологического и обществоведческого циклов в условиях гимназии многопрофильной направленности (подведение итогов экспериментальной работы МОУ гимназия №1 города Волгограда)».

Коробенко М.Ю., Жидов А.В., педагоги дополнительного образования, стали участниками городского творческого семинара «Мизансцена, как выразительное средство режиссерского искусства», ими был проведен практикум «Органичное использование хореографии в спектакле».

14 ноября 2014 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 Центрального района Волгограда был проведен городской семинар - практикум «Интеграция основного и дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения». Участники семинара отметили актуальность и важность темы семинара и высокий уровень проведения мероприятий в рамках семинара- практикума.

28 ноября 2014 года на базе МОУ гимназии № 1 состоялся районный семинар – практикум «Участие в социальных проектах, как форма работы с учащимися старших классов». С докладом по теме семинара выступила Гороховская И.Ф., зам.директора по УВР. В ходе семинара-практикума учащимися старших классов МОУ гимназии № 1 был показан спектакль «Живи!», поставленный под руководством учителя русского языка и литературы Слашкиной Н.И., педагога дополнительного образования Есаевой Л.В., педагога дополнительного образования Жидова А.В., Ермакова О.В. В заключение был проведен круглый стол с участниками семинара Волынцевой Т.Ф., зам.директора по УВР. Семинар посетили специалисты Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, заместители директора по УВР, педагоги - психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Для повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства сотрудников ХЭЦ большое значение имеет участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, проведение мастер классов, посещение курсов. Педагоги ХЭЦ принимали участие в конкурсе методических разработок. Результатами участия в конкурсах профессионального мастерства явились следующие:

- Коробенко М.Ю. приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Волгограда на лучшую авторскую образовательную программу дополнительного образования;
- Жидов А.В., Коробенко М.Ю. стали лауреатами конкурса лучших работников учреждений дошкольного и дополнительного образования детей в Волгоградской области;
- Коробенко М.Ю.- победитель муниципального конкурса «Лучшие педагоги дополнительного образования Волгограда», получена премия Администрации Волгограда;

- Коробенко М.Ю. участник городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Мазурова Т.В. призер городского конкурса «Рождественские встречи»;
- Присуждена стипендия Волгоградской городской Думы Театру - студии «Премьер-А», руководитель Коробенко М.Ю., Чернигина И.А., Жидов А.В.

С 31 марта по 4 апреля 2014 года в МОУ гимназии №1 был проведен третий городской фестиваль «Дни немецкой культуры-2014». Фестиваль проходил по восьми номинациям:

- Музыкальное искусство, Исполнение на музыкальных инструментах;
- Музыкальное искусство. Вокал;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;
- Изобразительное искусство;
- Кулинарные традиции Германии;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство.

В фестивале приняли участие 423 обучающихся из 29 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда.

В апреле 2014 г. учащиеся 5-х классов МОУ гимназии №1 приняли участие в Международном конкурсе на лучшее прочтение поэтического произведения «Я открываю Австрию» в рамках проекта «Россия - Австрия: культурные сезоны 2013- 2015» на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Ученики показали следующие результаты: Гран-при Бондарев Николай 5 «А», 1 место – Михайличенко Мария 5 «А», 1 место - Иванова Мария 5 «А», 2 место - Рябко Мария 5 «А», 3 место - Волобуева Полина 5 «А» (учитель немецкого языка Шевченко З.Ю., сценография - Ледова С.Н.). В страноведческом конкурсе-викторине ребята также показали высокие результаты: 2 место - Бондарев Николай 5 «А», 3 место - Иванова Мария 5 «А». Участие в Международном детском конкурсе инструментальной и вокальной музыки «Вена - Волгоград: музыкальные встречи» принесло победу солистке Михайличенко Марии 5 «А» (руководители Юханаева Т.Р., Шевченко З.Ю.).

В 2013- 2014 учебном году были переработаны положения конкурсов творческого марафона обучающихся с 1 по 11 класс по всем номинациям. В период с 21 по 26 апреля 2014 г. в рамках интеллектуально-творческой игры «Марафон достижений учащихся» в гимназии был проведен конкурс «Творческий марафон», который прошел по шести номинациям:

Музыкальное искусство. Вокал.

Музыкальное искусство. Исполнение на музыкальных инструментах.

Танцевальное искусство.

Декоративно-прикладное искусство.

Изобразительное искусство.

Театральное искусство.

Количество гимназистов, принявших участие по номинациям, составляет:

- 1-4 классы – 248 учеников;

- 5-7 классы – 116 ученика;

- 8-11 классы – 127 учеников.

В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной (на уроках музыки, ИЗО, ритмики и танца, технологии и др.), так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. Результаты демонстрируются на гимназическом, районном, городском, областном, всероссийском и международном уровнях на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.

Были проведены традиционные тематические гимназические выставки и конкурсы «Город мастеров», «Рождественский сувенир», «И помнит мир спасенный», «Весенняя капель», «Салют, Победа!», «Тебе, гимназия, моей души творенья».

На высоком профессиональном уровне были проведены следующие мероприятия в 2013-2014 учебном году:

- гимназический уровень - 57,
- районный уровень - 4
- городской уровень – 8,
- региональный уровень - 5,
- международный уровень - 4.

В ноябре 2014 года волгоградское отделение «Комсомольской правды» предложило МОУ гимназии №1 принять участие в федеральном проекте фонда Константина Хабенского «Поколение Маугли». Проект направлен не только на поддержку и раскрытие творческого потенциала учащихся, но и оказывает благотворительную помощь больным детям – в программе «Подари добро». По всей стране школьники реализуют собственные театральные постановки о жизни, нравственности, поиске себя в современном мире. Благодаря этому проекту направляются средства на помощь и лечение больных детей. По условиям проекта создан совершенно «новый продукт». Спектакль «Живи!» создан по произведениям учащихся 11-го класса Баранчиковой Валерии и Зайцевой Полины. Помогли старшеклассникам в работе над постановкой спектакля педагоги: учитель русского языка и литературы Слешкина Н.И., хореограф – педагог дополнительного образования Жидов А.В., режиссер – педагог дополнительного образования Есаева Л.В., концертмейстер Ермакова О.В.

## ***VII. Воспитательная работа***

В течение учебного года в гимназии проведены мероприятия гражданско- патриотического направления:

1. Оформлен стенд «Школа правовое пространство», где размещена информация о правах ребенка.
2. Членами Школы правового пространства - руководитель Петрухина М.А. проводились встречи с представителями Государственной Думы, по вопросам прав человека (Михеевым О.Л., В.В. Жириновским, И.Д. Кобзоном, С.М.Мироновым и др.
3. Организована и работает «Служба примирения» (рук. Петрухина М.А.).
4. Семинары и круглые столы по проблемам защиты и прав законных интересов учащихся: «Мои права и обязанности»
5. Исследования межэтнических отношений.
6. Фестиваль «Дружба народов».
7. Классные часы: «Ваши права», «Что такое толерантность?», «Мир без нацизма», «Вокруг тебя мир».
8. Кружок «Познай себя и других».
9. Родительский всеобуч.
10. Советы профилактики.
11. Акции: «Гражданином быть обязан», «Материнство и детство», «Ветераны живут рядом», «Милосердие», «Бессмертный полк», «Чистый город», «Забота о птицах», «Собери макулатуру».
12. Учащиеся гимназии посетили музей изобразительных искусств, областной краеведческий музей, государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва» и др.



Гимназия приняла участие в районных и городских мероприятиях гражданско-правовой направленности:

- городской конкурс профессионального мастерства «Школьный уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка» (3 место).

- международный конкурс «Звон памяти и мира и радости!» в рамках международного проекта «Колокольчик мира»,
- городской конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» (2 место).
- городская интеллектуальная игра «Люби и знай свой край» (1 место),
- городская викторина по истории России, посвященная Дню народного единства (1 место - 2 человека, 2 место - 2 человека).
- районный фестиваль «Я гражданин России» (2 место).
- городской конкурс детских общественных объединений «Разноцветный мир детства».
- городская игра «Академия выживания».



В гимназии на 01.09.2013г. открыты и действуют 40 кружков и 8 спортивных секций. Кружками и секциями в гимназии охвачены 80 % учащихся.

В гимназии давно организован и активно действует Совет старшеклассников, который решает вопросы, связанные с пропагандой правовых знаний, осуществляет коррекцию поведения и обучения учащихся.



В гимназии действуют детские объединения: «Юность», «Забота», отряд «Память», гимназическая газета «МЫ», отряд ЮИД «Зеленый свет», дружина юный пожарных «Искра», что позволяет обучающимся проявить себя в жизнедеятельности класса и гимназии, приобщает их к решению организационных вопросов общественной жизни, расширяет возможности правового школьного пространства.



В гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки детского творчества, «День театра», уроки мужества: «Детство опаленное войной»; песни Великого подвига, «Подвигу героя сердцем прикоснись», «День белых журавлей», «Солдат войны не выбирает», «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День отца», «День матери», «Творческий марафон», «День гимназии», «Новогодний КВН», «День памяти воинов интернационалистов России», «Масленица», «День защиты детей», «Праздник в мире любви», «День здоровья»,

профилактическая игра «Мой выбор», выставка рисунков и плакатов на тему: «Здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения».

Гимназия организовала и провела социально-значимые акции: «Ветераны живут рядом», «Милосердие», «Собери макулатуру», «Зеленая планета», «Чистый город», «Письмо водителю», «Звон памяти, мира и радости», «Бессмертный полк», «Забота о птицах», «Защита и спасение животных», «Цветы на



граните», «Материнство и детство».

Положительное влияние на обучение и воспитание учащихся оказывает взаимодействие педагогического коллектива с родителями. Эта работа планируется в рамках программы «Семья», а также в рамках программы психолого-педагогического просвещения родителей «Родительский всеобуч». С целью повышения педагогической культуры, психолого-педагогической компетентности для родителей учащихся были проведены консультации: «Роль родителей в успешной адаптации первоклассников, роль родителей в успешной адаптации пятиклассников», «Как помочь ребенку в приготовлении уроков» и другие.



На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактика девиантного поведения, правонарушений среди подростков: «Занятость детей во внеурочное время», «Здоровая семья – здоровые дети», «О создании телефона доверия», в целях оперативного реагирования на факты жесткого обращения с детьми, организация летнего отдыха, оздоровления, занятости обучающихся и другие.



При планировании воспитательной работы включаются традиционные мероприятия, в которых принимают участие родители гимназистов. За этот период в гимназии были проведены следующие мероприятия с участием родителей: «День пожилых людей», праздник, посвященный Дню матери, праздник, посвященный Дню отца, «День гимназии», спортивный праздник «Мама, папа, - я спортивная семья», «День здоровья» и другие. Активно участвуют в работе органов самоуправления: родительские комитеты классов, общегимназический родительский комитет, Совет гимназии и другие.

В связи с празднованием 71-ой годовщины Победы в Сталинграде и 69 -ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, посвященные 69-летию Победы в ВОВ
- уроки мужества, акции.
- учащиеся МОУ района посетили музеи города, приняли участие в экскурсиях по памятным местам, по местам крупнейших сражений ВОВ;
- Классные часы:
- Организованы концерты для ветеранов Великой Отечественной войны и труженников тыла, чаепитие, огоньки»
- Выставки ИЗО и декоративно-прикладного искусства «И помнит мир спасенный»;
- Устный журнал «По следам мужества и стойкости»;
- День памяти воинов интернационалистов России;



Информационные часы:

- «Государственная символика России»;
- «О воинской обязанности и воинской службе»
- Подготовлены и проведены экскурсии в гимназическом уголке боевой славы в 1,4,8,9,10 классах
- Проведены акции «Ветераны живут рядом», «Бессмертный полк», «Цветы на граните».

Гимназия принимала активное участие в городских и областных конкурсах, всероссийских и международных мероприятиях, конкурсах детского творчества, патриотической направленности.

В 2013-2014 учебного году учителя и учащиеся гимназии неоднократно становились победителями конкурсов и фестивалей:

- Международный конкурс «Звон памяти мира и радости» (1 место – 13чел., 2 место – 9 чел., 3-13чел.);
- Международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость Отчизны», (гран-при, 1,2,3 место);
- Международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «Песни войны» 1,2,3 место.
- Международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победе» 1,3 место.
- Всероссийский ежегодный традиционный творческий конкурс «Характер России»;
- Областной конкурс фестиваль «Памяти павших будем достойны» (2 место);
- Городская викторина по истории России, посвященной Дню народного единства. (1 место);
- Районный фестиваль социальных проектов «Я гражданин России» (2 место);
- Районный конкурс смотра строя и песни 2014 г «Мы наследники Великой Победы» (2 место);



В целях предупреждения правонарушений и безнадзорности, пропаганды здорового образа жизни и формирования негативного отношения к наркомании и токсикомании, алкоголю и табакокурению в гимназии проводится профилактическая работа.

В 2013-2014 учебном году целью профилактической работы являлось: организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся МОУ гимназии №1.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Волынцева Т.Ф., педагог-психолог Яценко В.В., общественный инспектор по охране прав детства Меркулова М.А., уполномоченный по правам и законным интересам ребенка в гимназии Петрухина М.А., педагог-организатор Бесхмельница Е.П., 41 классный руководитель и 3 классных воспитателя.



С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для «предотвращения бродяжничества и безнадзорности» ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися гимназии.

В гимназии семей и детей, находящихся в социально-опасном положении не выявлено. На учете ПДН на начало года стояло 2 человека, на май 2014-1 человек, на ВШУ на начало и конец 2013-2014 учебного года - 0 человек.

Осуществляется мониторинг занятости в каникулярный период несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете. Особое внимание уделяется летней занятости учащихся.

На базе гимназии с 1 по 30 июня работал профильный лагерь «Волжские паруса» начальник лагеря Меркулова М.А., старшие воспитатели Бесхмельницына Е.П., Самойлик О.В., в котором отдохнули 180 учащихся, 80 воспитанников с 3-х разовым питанием, 100 воспитанников с 2 –х разовым питанием. С 3 по 28 июля работал летний оздоровительный лагерь «Зеленая волна», начальник лагеря Чумак Н.Б., в котором отдохнули 50 человек. Для оздоровления воспитанников лагеря в 1 и 2 сменах привлечено 34 педагога (воспитателей, учителей иностранных языков, учителей начальной школы, русского языка, истории и обществознания, математики, физики, физической культуры, музыки, ИЗО, ритмики и танца). Занятость учащихся в 1 и 2 смене составила 230 человек.

Организована работа летних социальных проектов:

1. «Лингвисты» - 52 чел. (рук. Волошина С.В., Самойлик О.В)
2. «Вожатый» - 27 чел. (рук. Бесхмельницына Е.П.)
3. «Экспромт» - 15 чел. (рук. Мазурова Т.В.)
4. «Проектная деятельность» - 22 чел. (рук. Дьякова В.В., Костюкова Т.Н.)
5. «Пришкольный участок» - 136 чел. (рук. Денисов В.И., Величкина С.А., Ремизова О.М., Цыкина Н.А., Котрунова Н.В., Бугримова Т.А., Мартиросян Л.Т.)
6. «Архимеды» - 18 чел. (рук. Савушкина С.А., Воронова Н.В.)
7. «Мы оформляем лагерь» - 7 чел. (рук. Тимофеева О.А.)
8. «Роботы своими руками» - 14 чел. (рук. Широкова Л.И., Бородина О.В.)
9. «Библиотечное лето» - 9 чел. (рук. Гайворонская О.Н., Егорова Т.Н.)
10. «Музыкальное творчество» - 4 чел. (рук. Юханаева Т.Р.)
11. «Проба профессии» - 10 чел. (рук. Слешкина Н.И.)

Гимназия приняла участие в сетевом проекте «От Победы регионов к Великой Победе». В рамках проекта в гимназии продолжается акция «Бессмертный полк» (руководитель Дьякова В.В.), посвященный 70-летию победы в ВОВ.

Всего охвачено в летней оздоровительной компании 2014 года - 544 учащихся, что составило 57% от общего количества учащихся 1-8, 10 классов. Благодаря четко спланированной работе начальников лагерей, руководителей летних социальных проектов летняя оздоровительная кампания 2014 года проведена удовлетворительно.

В течение года совместно с другими субъектами профилактики проведены профилактические мероприятия: акции «Спорт победит наркотики», «Забота», месячники профилактики правонарушений, месячники «Всеобуч», Дни профилактики, Дни здоровья, классные часы по программе «Полезные привычки»; «О здоровом образе жизни»; «О вреде курения, употребления наркотиков на организм человека». Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании, общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов-наркологов, наркологического кабинета Центрального района, сотрудников областного Управления федеральной службы Наркоконтроля по Волгоградской области, Центрального РОВД, педагогов-психологов.

Одним из основных направлений воспитательной работы гимназии является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие у обучающихся сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, район, гимназию.

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в гимназии;
- Разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, других вредных привычек;
- Нормализация учебной нагрузки;
- Повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках программы «Здоровье» в гимназии проводятся: «Дни Здоровья», работают спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, футболу, баскетболу, ТАЭК-ВОН-ДО, фитнес-аэробике.

В течение 2013-2014 учебного года были проведены следующие соревнования: «Президентские состязания»; футбол, подвижная игра «Снайпер», «КЭС-баскет», мини-футбол, волейбол, баскетбол, «Веселые старты», «Страна Спортландия», эстафетный бег, допризывная подготовка «Солдатом быть-Родине служить», «Мама, папа и я – спортивная семья» и др.



Учащиеся гимназии успешно выступила на районных, городских, областных всероссийских соревнованиях.

№ п/п	Дата	Название конкурса	Кол-во участников	Результаты	Учителя
1.	10-11.09.13	Районная спартакиада среди допризывной молодёжи	10	3 место	Степанов С.В.
2.	17.09.-16.10.13	Районные соревнования «Футбол для всех», 2003-2004, 1999-2000 года рождения	14	1 место	Рафиков В.Ф. Волынцева О.А. Степанов С.В.
3.	01.10 – 02.10.13	Районные соревнования «Шиповка юных» 1998 - 1999 год рождения	7	Участие	Лысенко С.В.
4.	11-13.02.14	Районные соревнования по волейболу среди юношей	8	3 место	Степанов С.В.
5.	25.02-04.03.14	Районные соревнования по волейболу среди девушек	8	1 место	Волынцева О.А. Волынцева Т. Ф. Степанов С.В.
6.	06.03.14	Районные военно-спортивные соревнования «Защитник Отечества»	7	3 место	Лысенко С.В. Степанов С.В.
7.	25.03.14	Районные соревнования «Президентские спортивные игры» по «Уличному баскетболу»	10	Участие	Волынцева О.А.
8.	31.03.14	Районные соревнования «Президентские спортивные игры» по волейболу	12	Участие	Парсанов Н.С.
9.	15.04.14	Районные соревнования «Президентские состязания»	16	3 место,	Волынцева О.А.
10.	06.10.13	Городские соревнования по мини-футболу храма Свя-	8	Участие	Рафиков В.Ф.

		того Равноапостольного князя Владимира			
11.	29.11.13	Городская спартакиада «Здоровье» среди педагогов Волгограда.	1	Участие	Парсанов Н.С.
12.	11.03 – 15.03.14	Городские соревнования по волейболу среди девушек	8	3 место	Степанов С.В. Волынцева О.А. Волынцева Т.Ф.
13.	17.03 – 21.03.14	Городские соревнования по волейболу среди юношей	2	3 место	Степанов С.В.
14.	13.05.14	Городские соревнования « Футбол для всех» 2003-2004 год рождения	16	Участие	Рафиков В.Ф.
15.	21.05.14	Городские соревнования « Футбол для всех» 1999-2000 год рождения	16	3 место	Волынцева О.А. Рафиков В.Ф.
16.	24.04 – 25.04.14	Городские соревнования по лёгкой атлетике	1	1 место	Волынцева О.А.
17.	07.05.14	Городская весенняя легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	24	Участие	Рафиков В.Ф. Лысенко С.В.
18.	07.04 – 12.04.14	Областные соревнования по волейболу среди юношей	2	3 место	Степанов С.В.
19.	21.04 – 26.04.14	Всероссийские соревнования по волейболу среди девушек «Серебряный мяч»	6	4 место	Степанов С.В. Волынцева О.А.

Большое внимание в гимназии уделяется организации питания.

Целью работы по организации питания в 2013-2014 учебном году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

В гимназии проводятся мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни детей и подростков:

- День открытых дверей по организации питания.
- Беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Режим дня и правильного питания».
- Классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «О вкусной и здоровой пище», «О пользе горячего питания»;
- Конкурс рисунков, творческих работ среди учащихся: «О вкусной и здоровой пище».
- Родительские собрания: «Организация питания в гимназии», «Совместная работа семьи и гимназии по формированию здорового образа жизни дома», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».

В 2013-2014 годах в гимназии 1154 обучающихся, из них льготное питание получают 111 учащихся (с 1 по 11 классы).

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции.

Всего охвачено горячим питанием	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего обучающихся	% охвата горячим питанием
500	300	169	31	1154	43%

Положительным результатом всего воспитательного процесса является участие педагогов и детей в конкурсах, соревнованиях как на гимназическом, так и на районном, городском, областном, всероссийском и международном уровнях

#### Участие учителей гимназии в конкурсах

№	ФИО участника	Конкурс	Итоги
1	Величина Светлана Александровна	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	2 место
2	Матжанова Кристина Александровна	Районный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	3 место
3	Петрухина Марина Анатольевна	Городской конкурс профессионального мастерства «Школьный уполномоченный по защите прав и интересов ребенка в образовательном учреждении».	3 место
4	Шепелева Татьяна Вячеславовна	Городской конкурс методических разработок для проведения классного часа по теме: «Сарепта – Волгоград - горчичная столица России».	3 место
4	Волынцева Татьяна Фатьевна	Областной конкурс творческих работ среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области «Нарко-стоп».	3 место
5	Бесхмельницына Елена Петровна	Областной конкурс творческих работ среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области «Нарко-стоп».	3 место
6	Волынцева Татьяна Фатьевна	Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости».	2 место
7	Бесхмельницына Елена Петровна	Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости».	2 место
8	Парсанов Николай Сергеевич	Конкурс «Лучших молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области».	победитель
9	Дьякова Валентина Владимировна	Конкурс «Лучших молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области».	победитель

#### Результативность учащихся гимназии № 1 в мероприятиях различного уровня 2013-2014 учебный год

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результаты	Педагоги
<b>районные:</b>				
октябрь 2013г.	Смотр-конкурс юных инспекторов движения «Светофор-2013»	14	1 место.	Бесхмельницына Е.П.
ноябрь-декабрь 2013г.	Конкурс «Новый год шагает по Центральному району».	25	1, 2, 3 места.	Иконникова А.Е., Тимофеева О.А., Долгова Т.В., Крючкова М.Я.
Декабрь 2013г.	Конкурс детского творчества «О спорт, ты мир».	12	участие	Долгова Т.В., Крючкова М.Я., Сухорукова Т.В..

				Сорокина С.И., Шиповская С.В.
январь-март 2013г.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой».	2	2место.	Долгова Т.В.
январь 2014г.	Лучшая книжка-малышка «Я и мои права».	5	1, 2 , 3 места.	Борисова Е.К., Долгова Т.В., Сорокина С.И.
апрель 2014г.	Гагаринские чтения.	1	1 место	Малявко О.В.
май 2014г.	Смотр строя и песни 2014 «Мы наследники великой Победы» среди учащихся 7-8 классов.	24	2 место	Волынцева О.А.
май 2014г.	Смотр строя и песни 2014 «Мы наследники великой Победы» среди учащихся 9-11 классов.	24	2 место	Степанов С.В., Бородин О.В.
май 2014г.	«Безопасное колесо 2014»	4	участие	Бесхмельницына Е.П., Парсанов Н.С., Набойщикова Н.В.
<b>городские:</b>				
январь 2014г.	Лучшая книжка-малышка «Я и мои права».	3	участие	Борисова Е.К.
			участие	Долгова Т.В.
март – апрель 2014г.	Интеллектуальная игра «Самый умный».	1	участие	Бесхмельницына Е.П.
февраль 2014г.	II-ая городская игра «Академия выживания».	12	участие	Бесхмельницына Е.П., Матжанова К.А.
декабрь-апрель 2014г.	VI городской смотр «Разноцветный мир детства» для детских общественных объединений.	8	участие	Дьякова В.В.
Октябрь 2013 г.	Конкурс школьных СМИ «Как слово наше отзовется»	6	2 место	Дьякова В.В.
ноябрь 2013г.	I городская акция «Материнство и детство».	36	участие	Бесхмельницына Е.П.
декабрь 2013г.	Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край».	12	1,2 места	Нетесова И.Г., Величкина С.А.
октябрь-ноябрь 2013г.	II городская викторина по истории Россия, посвященная Дню народного единства.	1	2 место	Лутовинова О.В.
Март 2014 г.	Фестиваль школьных и студенческих СМИ «Медиаград»	6	2 место	Дьякова В.В.
<b>международные:</b>				
сентябрь-октябрь 2013г.	I Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости!» в рамках международного проекта «Колокольчик мира».	45	1, 2 , 3 места.	Бородин О.В., Савушкина С.А., Долгова Т.В., Сорокина С.И. , Крючкова М.Я.,

				Сауткина Н.А., Иконникова А.Е., Рожкова С.Г., Набойщикова Н.В., Матжанова К.А., Борисова Е.К., Рас- тегаева Н.А., Оси- пова Н.Б.
--	--	--	--	---

### ***VIII. Условия осуществления образовательного процесса***

В рабочем состоянии имеется 206 компьютеров.

В учебных целях используются 196 компьютеров.

В гимназии работает минитипография.

В гимназии установлено 29 интерактивных досок, оснащенных проекторами.

В гимназии имеется сертифицированная локальная сеть и сервер под управлением ОС Gen-  
too Linux.

На сервере установлен контент-фильтр Squid, работающий по системе «белых списков», т. е. разрешает доступ только к тем ресурсам, которые введены эти списки. Выход в интернет имеют 46 компьютеров.

<b>№</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Количе- ство</b>	<b>Номер лицензии</b>	<b>Дата приобре- тения</b>
<b>Операционная система</b>				
1.	MS Windows Vista Business	154	43164309	10.12.2007
2.	MS Windows Vista Business	17	43369438	18.01.2008
3.	MS Windows Home Basic 7	2	46156342	19.11.2009
4.	MS Windows Professional 7	10	46217397	03.12.2009
5.	MS Windows Professional 7	2	46937429	24.05.2010
6.	MS Windows Professional 7	5	47820131	15.12.2010
7.	MS Windows Professional 7	22	60948060	26.09.2012
8.	MS Windows Vista	16	Предустановлен- ная ОС на ноут- буки Acer	28.10.2008
9.	Alt Linux		свободное	
<b>Офисный пакет</b>				
10	MS Office Professional Plus 2007	154	43164309	10.12.2007
11	MS Office Professional Plus 2007	17	43369438	18.01.2008
12	MS Office 2007 Academic	5	46156342	19.11.2009
13	MS Office 2007 Academic	10	46217397	03.12.2009
14	MS Office 2010 Academic	2	46937429	24.05.2010
15	MS Office 2010 Academic	5	47820131	15.12.2010
16	MS Office 2010 Academic	17	60948060	26.09.2012
17	OpenOffice	87	свободное	
<b>Антивирусные программы</b>				
18	Kaspersky Open Space Securi- ty (3 года)	50	0131E-121219- 112313	19.11.2012
19	Kaspersky Security для бизне- са (3 года)	120	OE26-131230- 060640	30.12.2013
<b>Другое программное обеспечение</b>				

20	ABBY Fine Reader Study Edition 2.0	1		
----	------------------------------------	---	--	--

**1С Бухгалтерия** – комплекс программного обеспечения для бухгалтерии, электронного документооборота и ведения классных журналов и электронных дневников.

В гимназии используется комплект образовательной робототехники **Lego Mindstorms**.

**СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СППО).** Свободное программное обеспечение используется на гимназическом сервере (ОС Gentoo Linux). На каждом компьютере гимназии установлен бесплатный офисный пакет OpenOffice (или LibreOffice), медиапроигрыватели (VLC Media player, Media Player Classic и др.).

В гимназии обеспечен современный уровень предоставляемых услуг с использованием высокотехнической информационно-образовательной среды.

С 9 января 2013 г. все учителя, работающие во 2 – 11 классах регулярно вносят в электронные дневники (<http://dnevnik.ru/>) пропуски уроков, оценки, темы уроков, домашние задания. От родителей было принято более 700 заявлений с просьбой зарегистрировать их в системе.

Учитель информатики Костюкова Т.Н. следит за работоспособностью системы, регулярно производит выгрузку оценок на портал. На совещаниях при директоре неоднократно рассматривался вопрос о работе педагогического коллектива с электронными дневниками. В конце года подводятся итоги работы.

Учитель информатики Дьякова В.В. каждую неделю на сайтах (<http://gymnasium1.oshkole.ru>, <http://dnevnik.ru/>) обновляет информацию о деятельности гимназии.

### ***IX. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.***

В 2014 году за счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств субвенции приобретено:

- пополнен фонд школьной библиотеки - 2 605 529,29 руб.
- ученическая мебель - 240 732,84 руб.
- приобретение канцтоваров - 42936,25 руб.

За счет депутатских средств приобретено, оказано услуг, выполнено работ:

- приобретены и установлены двери - 99 900, руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности:

- услуги интернет - 30 000,00 руб.
- замена окон - 27 250,02 руб.
- проверка приборов медицинского кабинета - 5474,67 руб.
- обслуживание посудомоечной машины - 25920,00 руб.
- обучение - 37 800,00 руб.
- услуги программного обеспечения - 51 890,00 руб.
- приобретение мебели - 17 094 руб.
- услуги по электроизмерительным работам - 31 499,99 руб.
- промывка отопления - 39 686,85 руб.